



Il punto di partenza

Le modalità della formazione

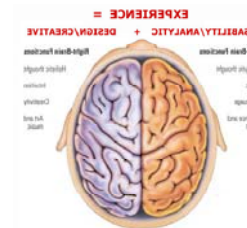
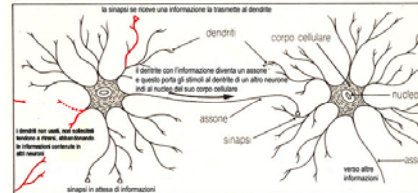
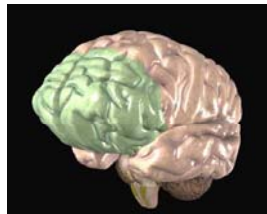
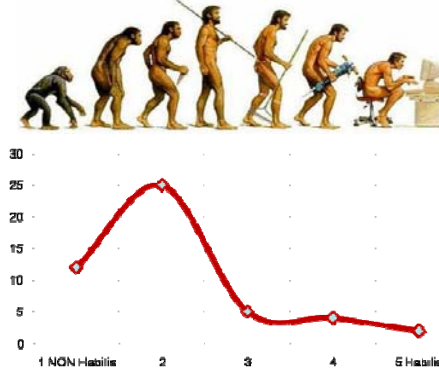
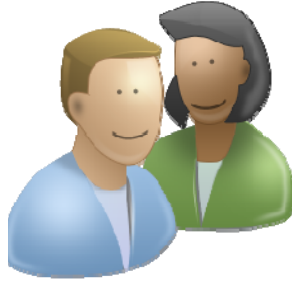
Gli argomenti da toccare

Cosa serve

PDCA



# Riassumendo



**distorsione informativa  
 pre-decisionale**





Il punto di partenza

Le modalità della formazione

Gli argomenti da toccare

Cosa serve

PDCA





**Il punto di partenza:**

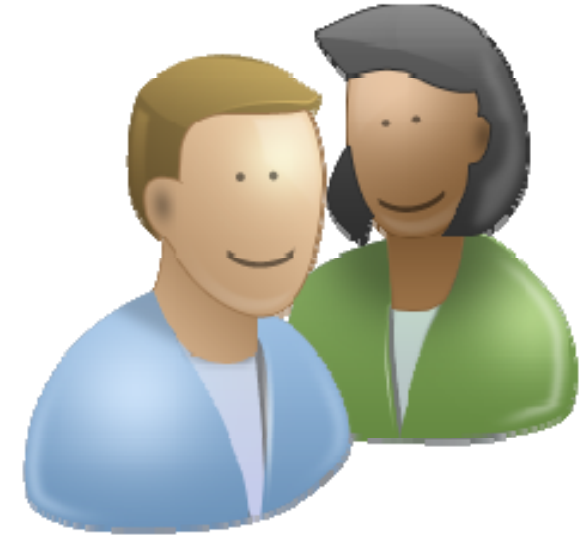
## **Il progetto formativo**

- L'utente
- Competenze da trasmettere
- Le modalità



**Il punto di partenza:**

## **l'Utente**

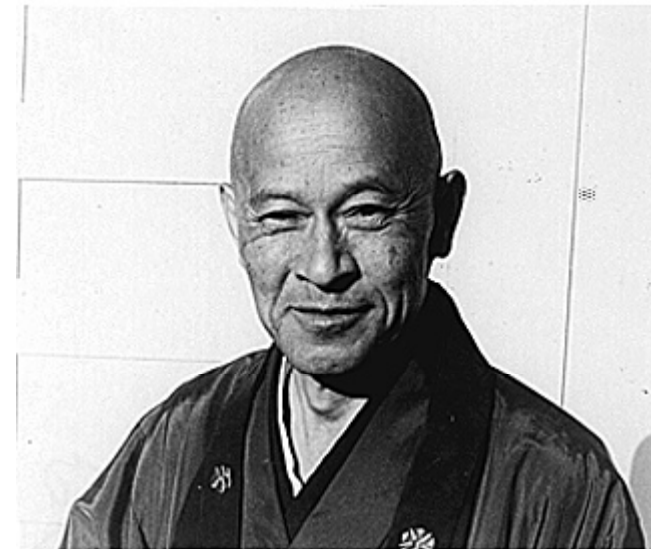


- Utentepitecus NON habilis
- Sceglie in base alle emozioni
- Non avvezzo alla formazione tecnica



**"Il vero segreto dell'apprendimento è avere sempre una mente da principiante perché nella mente di un principiante ci sono molte possibilità, nella mente di un esperto, poche"**

**Shunryu Suzuki**  
**Maestro Zen e scrittore**





## Gli argomenti da toccare

- Normativa
- Obiettivi aziendali
- Metodi di controllo
- Chi è pericoloso ?
- I perché
- I luoghi comuni
- Attacchi tecnologici
- Difese tecnologiche
- Attacchi non tecnologici (SE)
- Difese non tecnologiche
- Risorse aziendali
- Riferimenti





## Le modalità della formazione

### Fruibilità

- Logos
- Semplicità
- Esempi pratici
- Immagini e Filmati
- Interesse personale
- E - learning (?)

### Interattività

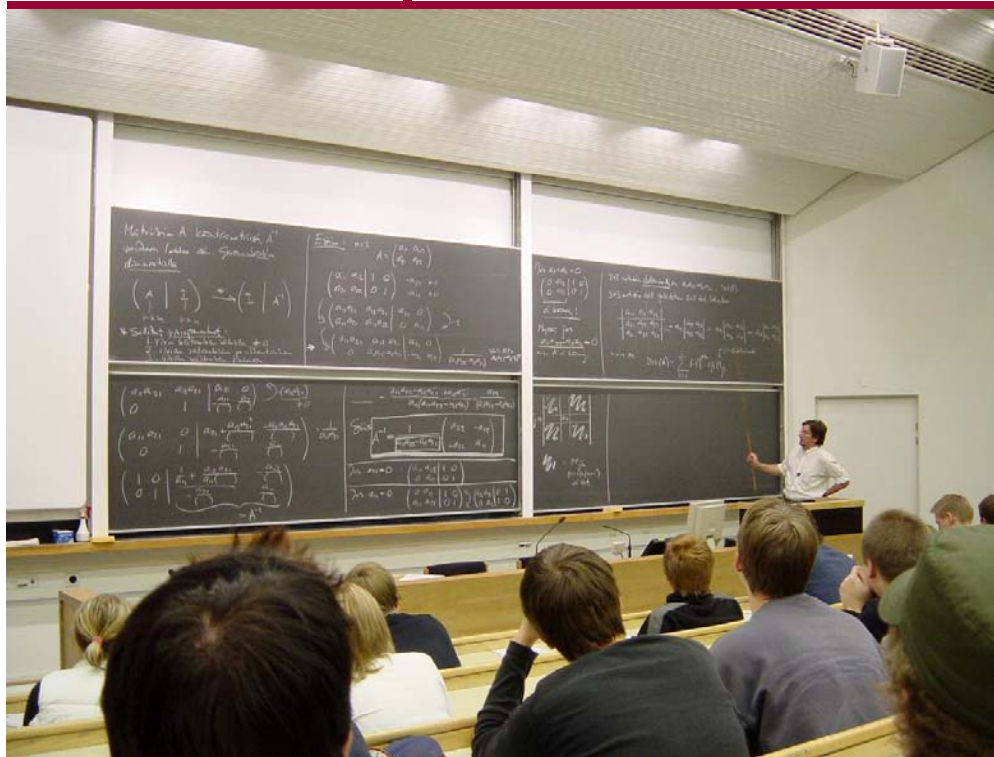
- Esercitazioni
- Case scenarios
- Q & A



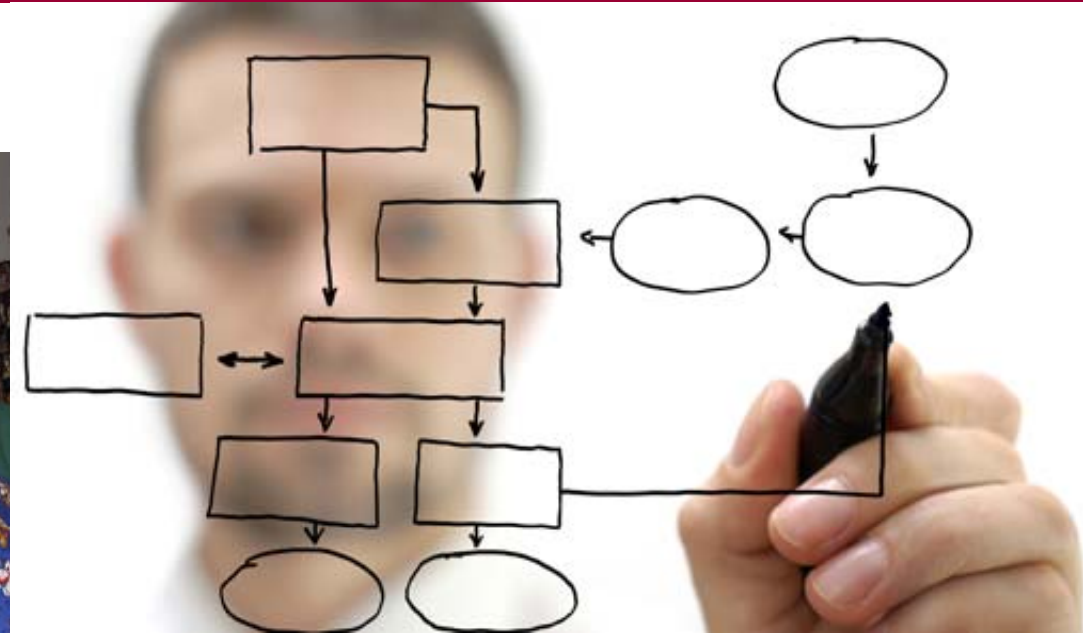




# L'APPRENDIMENTO



# Apprendimento semantico



# Apprendimento esperienziale



**Non ha bisogno di parole**

**2001: a space odyssey**



**L'attimo fuggente**



# REPETITA IUVVANT





**Minuti**

**Ore**



**Settimane**

**Mesi**





# e-learning



**Possibile ma... non è la stessa cosa !**

**Ottimo per:**

- Introduzioni**
- Refresh**
- Approfondimenti**
- Test**
- Forum**

**Iscrivereste vostro figlio ad un corso di...**

...nuoto on-line ?





# IL PATTO



**“Ciao, mi chiamo Carlo...”**





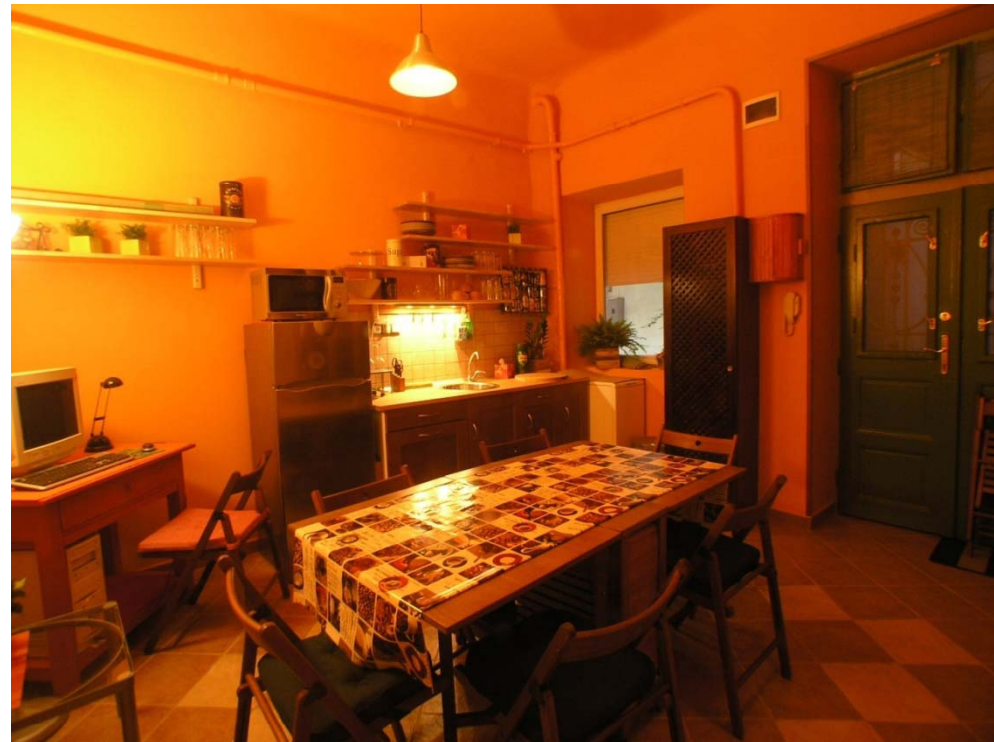
# PERSONAL USE

## OF THE TRAINING





“Che bisogno ha una persona di tenersi un computer in casa?”



Kenneth Olsen,  
fondatore della Digital Equipment,  
alla convention della World Future Society 1977



“Internet... ben presto esploderà in modo spettacolare, come una supernova, e nel 1996 collasserà catastroficamente. “



Robert Metcalfe,  
fondatore della 3Com,  
inventore dello standard Ethernet, 1992







# L'ATTENZIONE





**L'attenzione degli  
utenti è un bene  
prezioso,  
proteggiamolo !!!**



## Le modalità della formazione

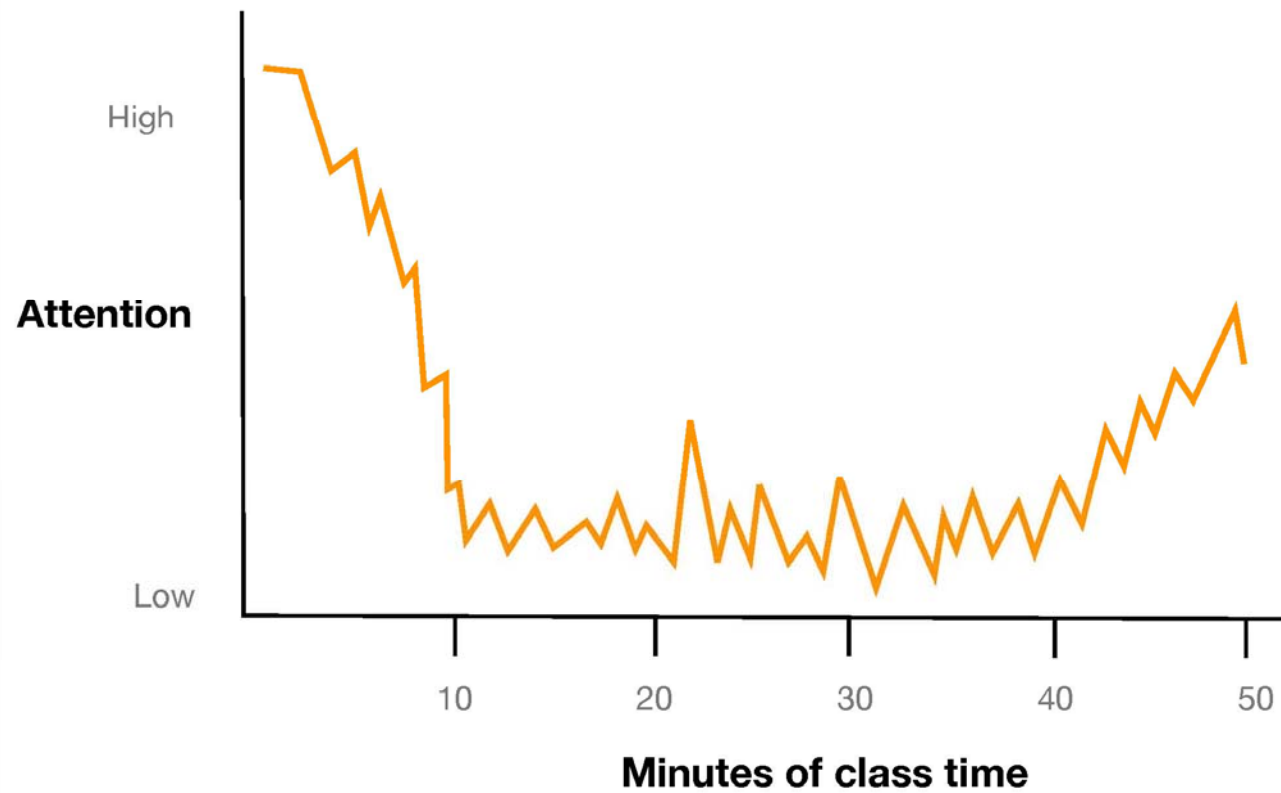
La capacità di concentrazione è una cosa che non esiste.  
Esiste solo la qualità di ciò che si percepisce.  
La gente presta un'attenzione infinita, se si diverte.



*Jerry Seinfeld*



## The 10-minute rule



Source: [www.brainrules.net/attention](http://www.brainrules.net/attention)

## Come formarli (e perché)



- Informazioni tecniche [fruibili]
- Filmati
- Immagini
- Esempi pratici
- ...

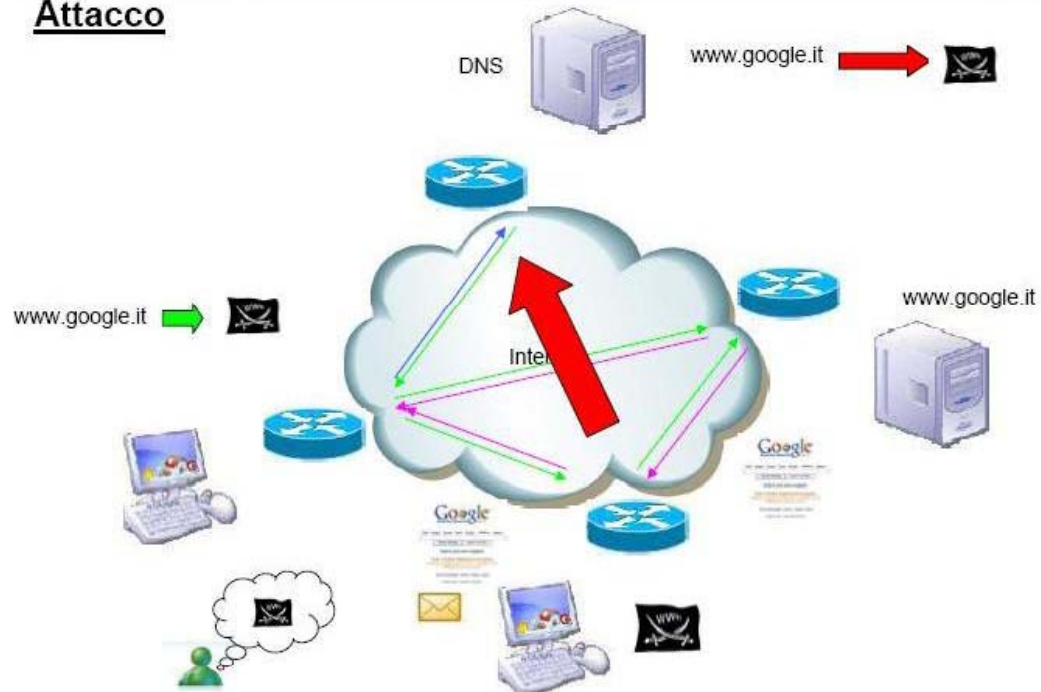
**EMOZIONI !!!**



# ESEMPI

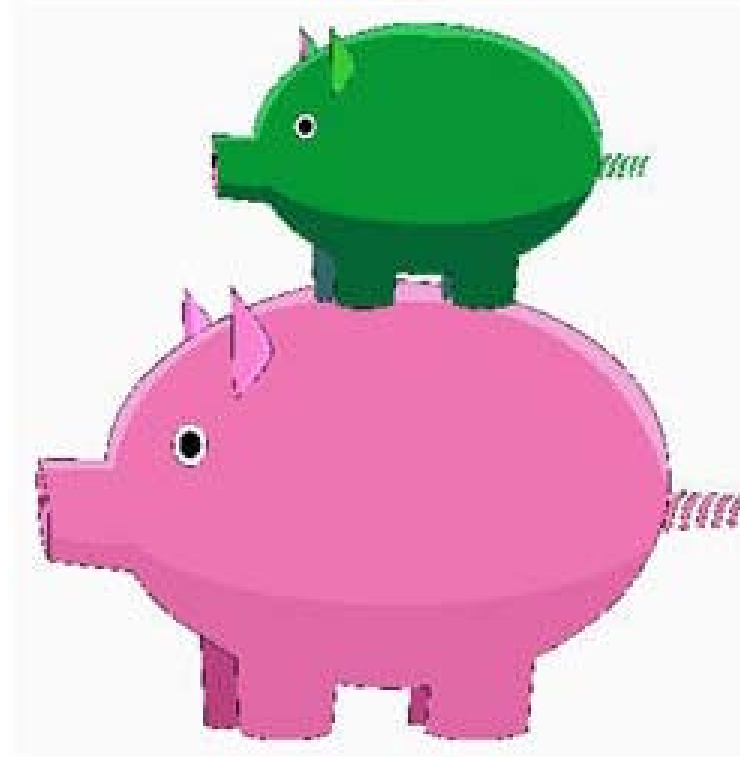


## Attacco





# Piggy Backing





- 1. Following an authorized person into a restricted access area.
- 2. Electronically attaching to an authorized telecommunications link to intercept and possibly alter transmissions.

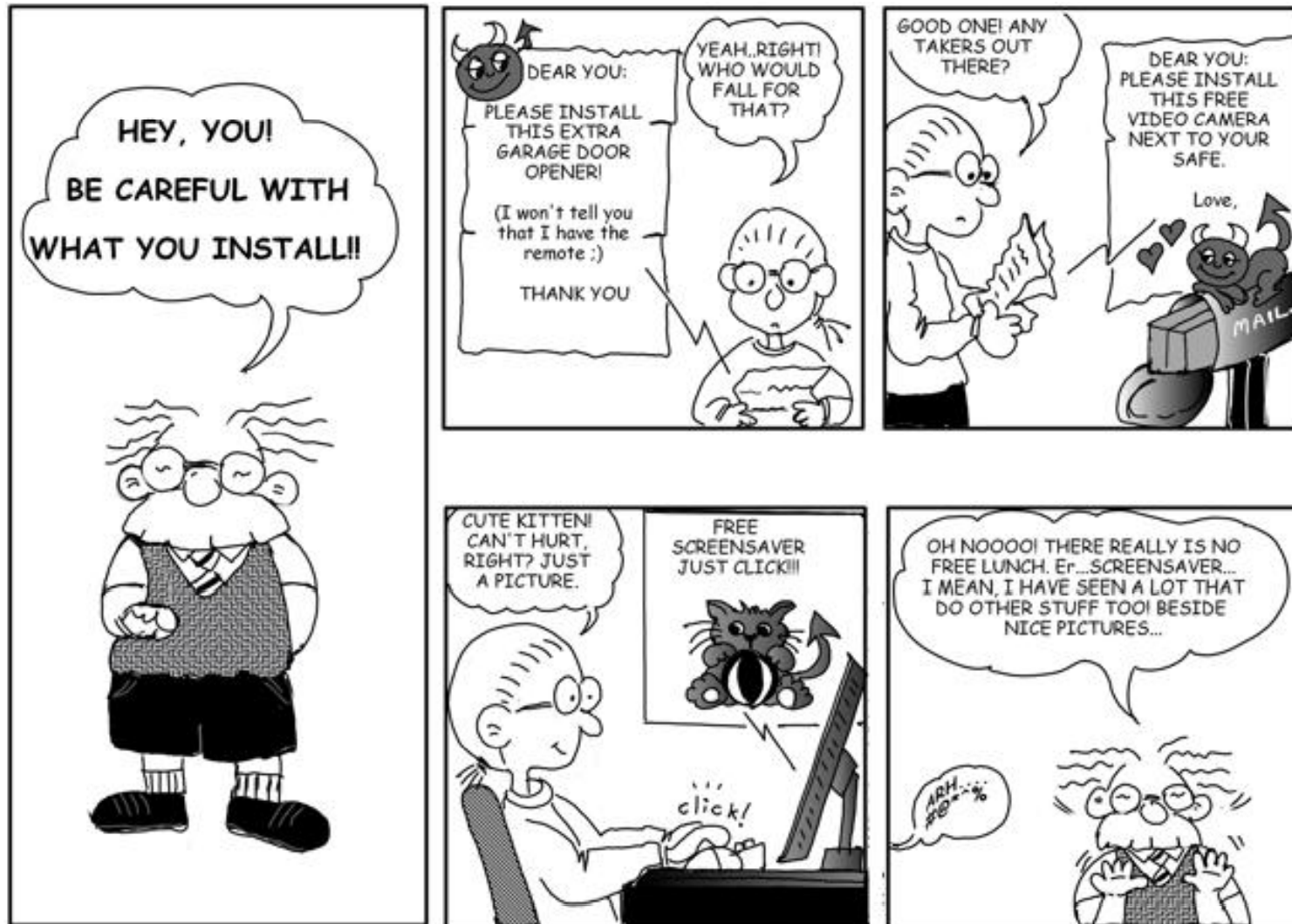
ITALIA  
RADIO PREMIUM

NONO

L'ottavo nano



# Unauthorized downloads





- DILBERT



- DILBERT

# Shoulder surfing









- Lo ***spamming*** (detto anche **fare spam** o **spammare**) è l'invio di grandi quantità di messaggi indesiderati (generalmente commerciali). Può essere messo in atto attraverso qualunque media, ma il più usato è Internet, attraverso l'e-mail.



## Origine del termine [[modifica](#)]

Il termine trae origine da uno [sketch](#) comico del [Monty Python's Flying Circus](#) ambientato in un locale nel quale ogni pietanza proposta dalla cameriera era a base di [Spam](#) ... Man mano che lo sketch avanza, l'insistenza della cameriera nel proporre piatti con "spam" ("uova e spam, uova pancetta e spam, salsicce e spam" e così via) si contrappone alla riluttanza del cliente per questo alimento, il tutto in un crescendo di un coro inneggiante allo "spam" da parte di alcuni Vichinghi seduti nel locale.!





Le **porte note** (traduzione dell'inglese *known ports*) sono le porte [TCP](#) e [UDP](#) nell'intervallo 0-1023 e sono assegnate a specifici servizi dalla [IANA](#). ...I numeri delle [porte registrate](#) sono quelli nell'intervallo 1024-49151. I numeri di porta dell'intervallo 49152-65535 appartengono a porte private o dinamiche e non sono utilizzati da un'applicazione in particolare.





“...Una prima definizione chiusa di firewall è la seguente:

***Apparato di rete hardware o software che filtra tutti i pacchetti entranti ed uscenti, da e verso una rete o un computer, applicando regole che contribuiscono alla sicurezza della stessa. ...”***



# Antivirus medievale





# Helpdesk medievale







your best friend  
your math tutor  
the head cheerleader  
your teacher  
your mom  
your little sister  
the mailman  
your neighbor  
your dad  
your uncle  
your ex-boyfriend  
your soccer coach  
your lab partner  
your cousin  
the football team  
your dad's boss  
the bus driver  
the pizza delivery guy  
your new crush  
a sex offender

ANYTHING YOU POST ONLINE, ANYONE CAN SEE. **THINK BEFORE YOU POST.**

[www.cybertipline.com](http://www.cybertipline.com)

Ad Council  
NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN  
U.S. Department of Justice

PHOTO BY CHRISTIAN WIKMAN





**Procedura**  
**Cifratura**  
**Ethical Hacking**  
**Phone freaks**  
**Social Engineering**  
**Steganografia**  
**Trojans**  
**Key Loggers**

...





SYNERGESS<sup>®</sup>

**FREE E-BOOK DOWNLOAD**

# No Tech Hacking

A Guide to Social Engineering, Dumpster Diving, and Shoulder Surfing

- I've always had to keep super-cool secrets to myself. The head of the underground said so. But now, I'm airing all the underground's dirty laundry.
- Every book purchased can feed one African child for an entire month through a partnership with Action For Empowerment (AOET.org). See inside for more details.

**HACKERS FOR CHARITY.ORG**

**Johnny Long**

Scott Pinzon, CISSP, Technical Editor  
Kevin D. Mitnick, Foreword Contributor

Beat the bad guys to it!  
Find the vulnerabilities in your network now

# Hacking FOR DUMMIES<sup>®</sup>

2nd Edition

Perform penetration and other security tests on your own network

**A Reference for the Rest of Us!**

FREE eTips at [dummies.com](http://dummies.com)

**Kevin Beaver, CISSP**  
Information Security Consultant  
Foreword by Stuart McClure,  
President/CTO, Foundstone, Inc.

Controlling the Human Element of Security

# THE ART OF DECEPTION

KEVIN D. MITNICK  
& William L. Simon

THE ART OF DECEPTION

Foreword by Steve Wozniak




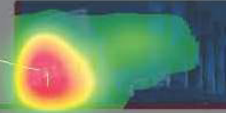
# I TEMPLATE




Alcuni formatori tendono a scrivere ogni singola parola che diranno sulle slide di PowerPoint. Se da un lato questa pratica consente di non dover memorizzare il proprio discorso, è anche vero che si ottengono come effetto collaterale delle slide praticamente illeggibili, piene di parole e spesso noiose. Il problema più grande, ed il danno maggiore, consiste nel fatto che si rischia di perdere l'attenzione del proprio uditorio prima ancora di aver raggiunto la fine della ....(continua)





 **Emse n.1 – Leggere le slide** 

Alcuni formatori tendono a scrivere ogni singola parola che diranno sulle slide di PowerPoint. Se da un lato questa pratica consente di non dover memorizzare il proprio discorso, è anche vero che si ottengono come effetto collaterale delle slide praticamente illeggibili, piene di parole e spesso noiose. Il problema più grande, ed il danno maggiore, consiste nel fatto che si rischia di perdere l'attenzione del proprio uditorio prima ancora di aver raggiunto la fine della ... (continua)

 **Attention Wizard.com**  
by SiteTuners



# GLI ORARI





23 febbraio 2010

Pag. 165



**10-20 %**

05:00







# CONTENT MODE

**FAC[T]S & FIGURES**



# Perché le immagini ?

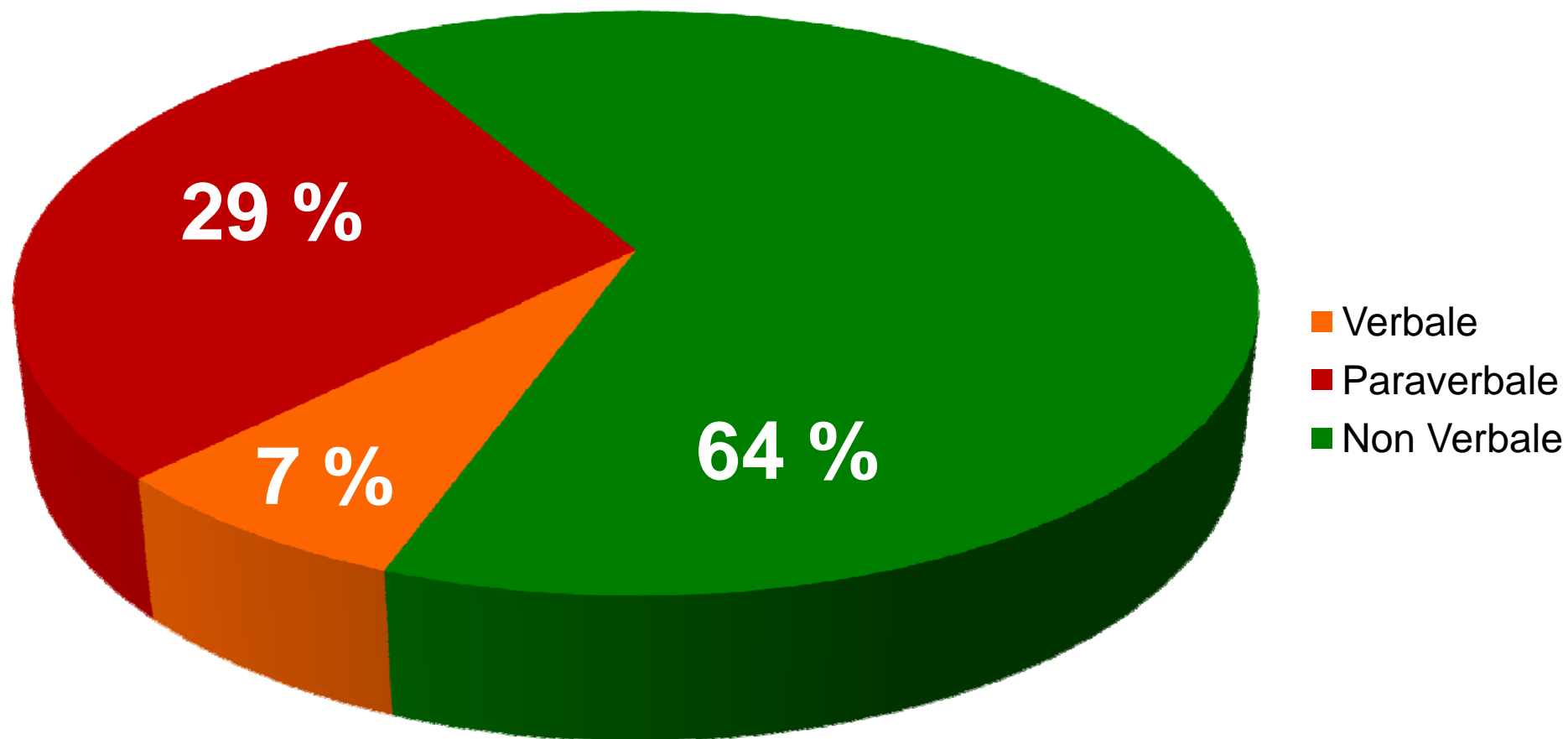


Circa 1/3 della corteccia cerebrale è dedicata alla interpretazione delle immagini





## Canali della comunicazione



Dopo 3 giorni...



100%



Dopo 3 giorni...

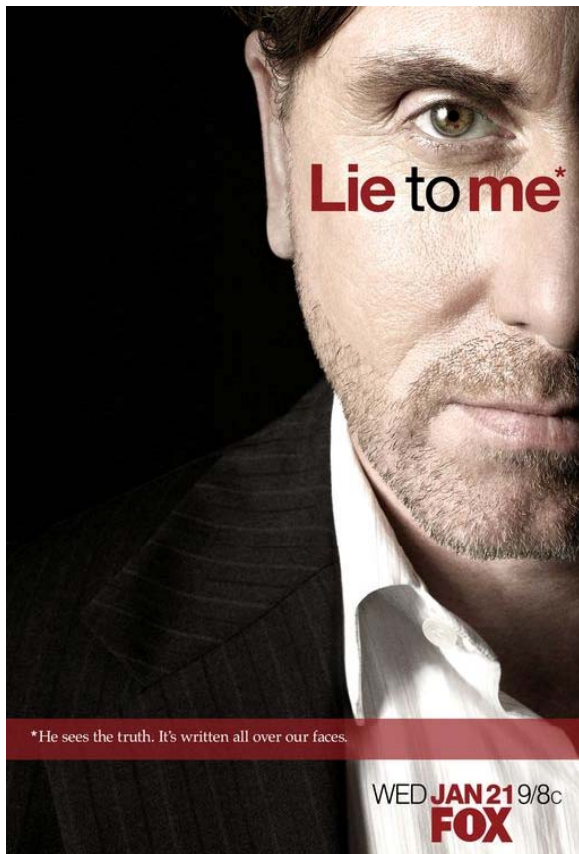


Dopo 3 giorni...



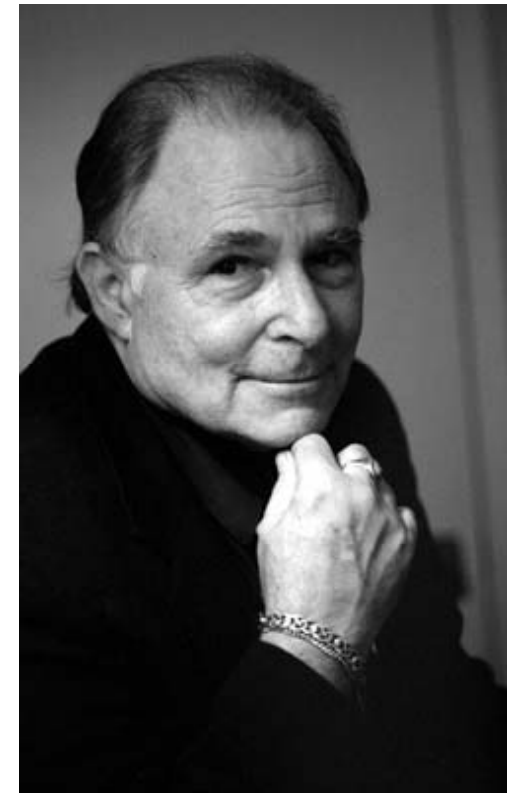
65%

# Perché le immagini ?



FACS

Facial  
Action  
Coding  
System



Paul Ekman

# Perché le immagini ?



Il 64% della comunicazione  
avviene in forma non verbale



# Perché le immagini ?



Il 64% della comunicazione avviene in forma non verbale





# Perché le immagini ?



**Ci hanno salvato la vita !**



## Le domande fondamentali

Riuscirò a mangiarlo ?

**Riuscirà a mangiarmi ?**

Mi ci posso accoppiare?

**Si accoppierà con me?**

**L'ho già visto ? [ho un ricordo in merito?]**



## Le domande fondamentali

Se lo faccio ne avrò un danno ?

Mi conviene farlo ora oppure in seguito?

L'ho già visto ? [ho un ricordo in merito?]

Non dobbiamo cercare di  
trasformarli in...



... specialisti della  
sicurezza...



...ma dobbiamo portarli  
a fare (e farsi)...



**... le domande  
appropriate...**



...per trovare (o farsi dare)..



**...le risposte giuste**

# Come formarli (e perché)



**Cosa serve**

**Competenze tecniche**

**Capacità relazionali**

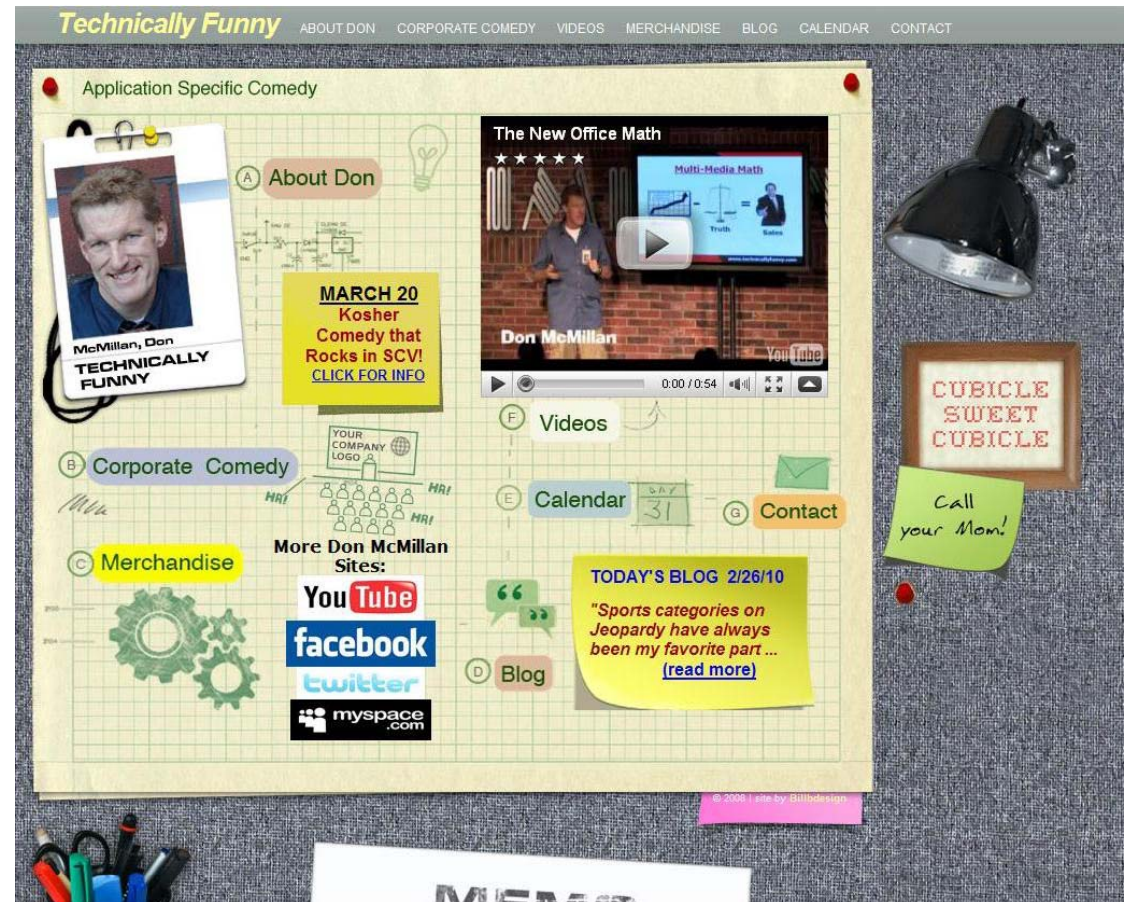
**Immaginazione**

**Curiosità**

**Voglia di divertirsi**

**(e di mettersi  
in discussione)**

**Budget**





Assessment

Contenuti

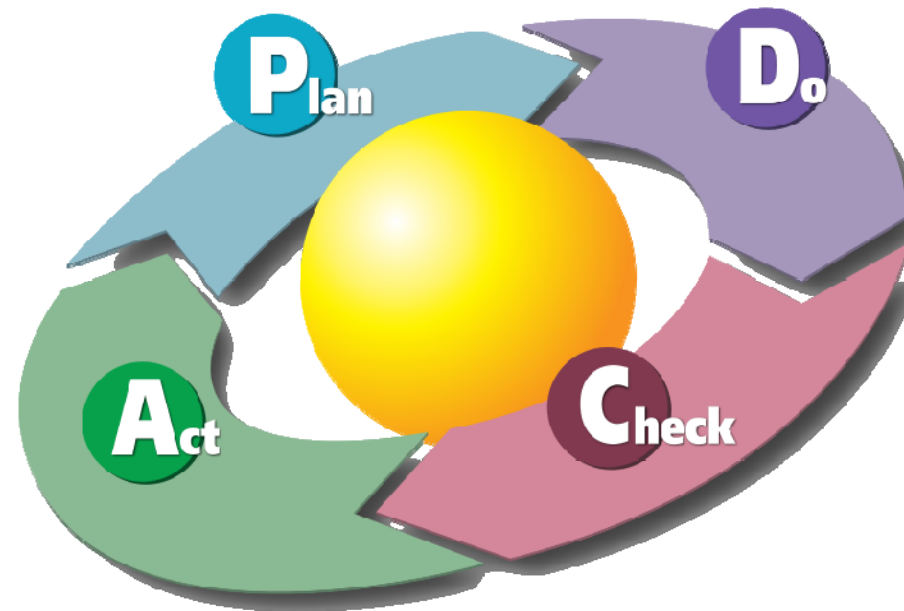
Modalità della comunicazione

Tempi

Logistica

Budget

Realizzazione



Attuazione dei correttivi

Feedback

Test pre-fine sessione

Test periodici





## Misurazione diretta

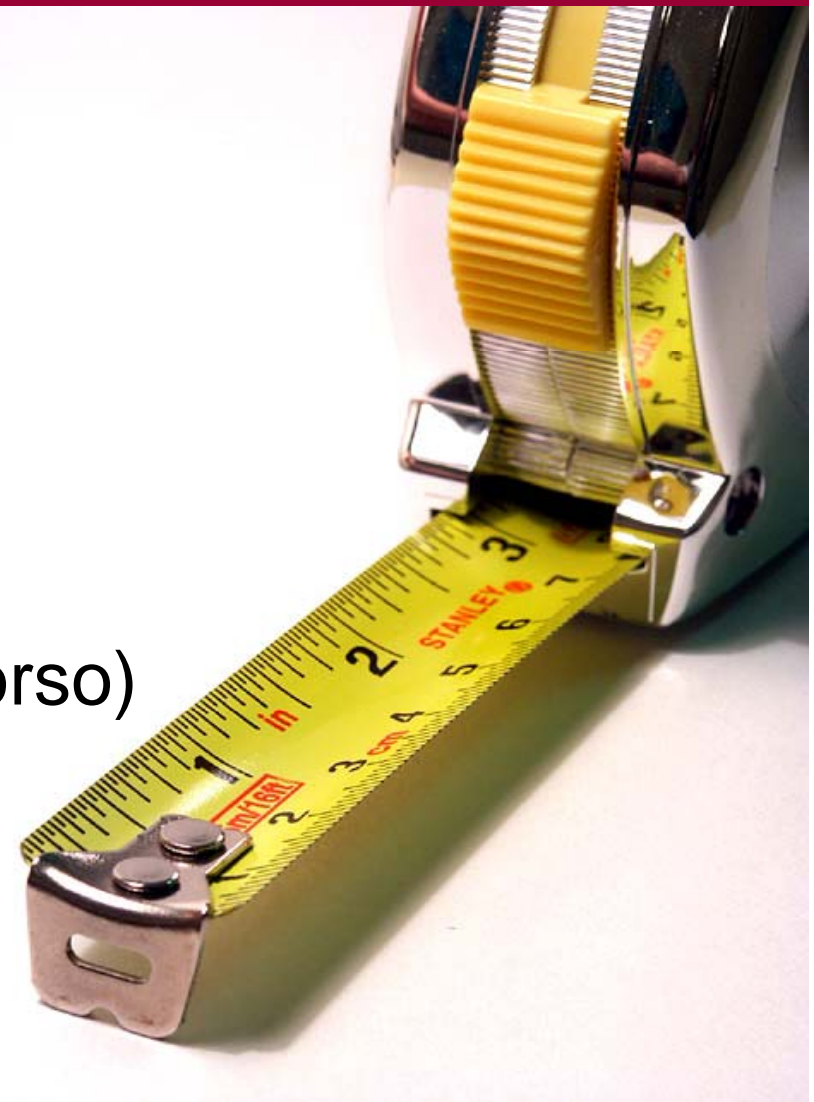
- Modulo di feedback
  - Gradimento del corso
  - Mood
- Apprendimento (test)
- Q&A sessions
- KPI interni





## Misurazione indiretta

- KPI esterni
  - HD calls
  - andamento utilizzo risorse
- richieste di iscrizione (al corso)
- commenti con colleghi





Costo o investimento ?

- R.O.I .

Strategia di presentazione

- a chi ? M.A.N.

Modalità di erogazione

- classi eterogenee ?
- durata ?
- in azienda ?
- ...





## Costo o investimento ?





## R.O.I.

$$ROI = \frac{\text{Risultato operativo}}{\text{Capitale investito}}$$

*dove per Risultato Operativo si intende il risultato economico della sola Gestione Caratteristica, mentre per Capitale Investito si intende il totale degli impieghi caratteristici, ossia l'Attivo Totale Netto meno gli Investimenti Extracaratteristici (investimenti non direttamente afferenti all'attività aziendale, ad esempio immobili civili)*





## R.O.I.

### Costi

- **Progettazione**
- **Infrastruttura**
- **Erogazione**
- ...

### Ricavi

- **Conformità**  
[Esiti Audit]
- **Ottimizzazione risorse**  
[KPI sicurezza]  
[KPI risorse]  
[Chiamate SD]  
[Produttività]  
...



## Strategia di presentazione: a chi ?

**MAN**



## Modalità di erogazione

classi eterogenee ?

durata ?

in azienda o fuori ?

quante persone per classe ?

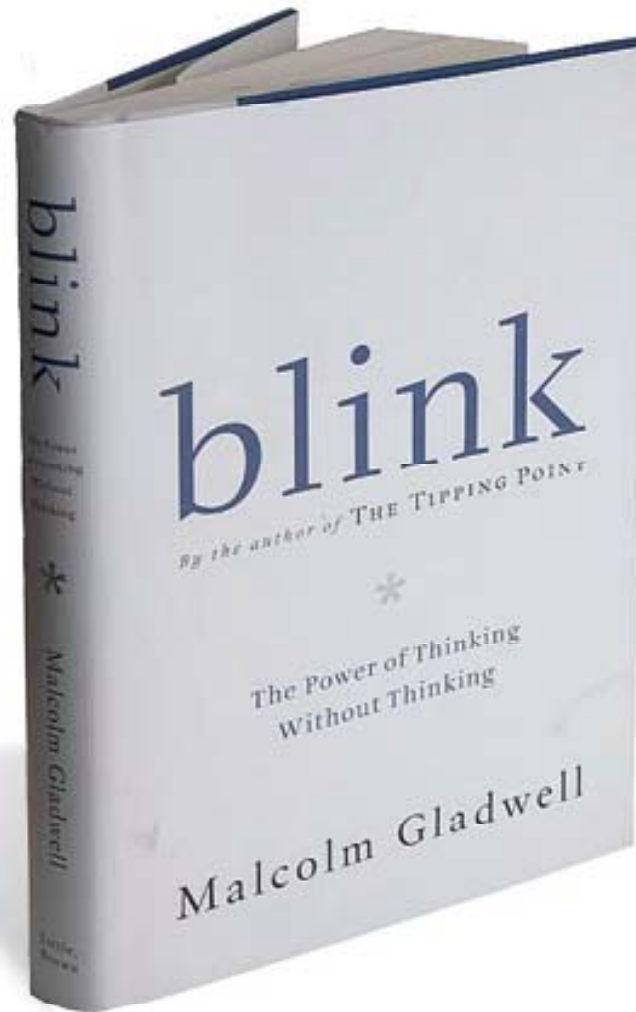


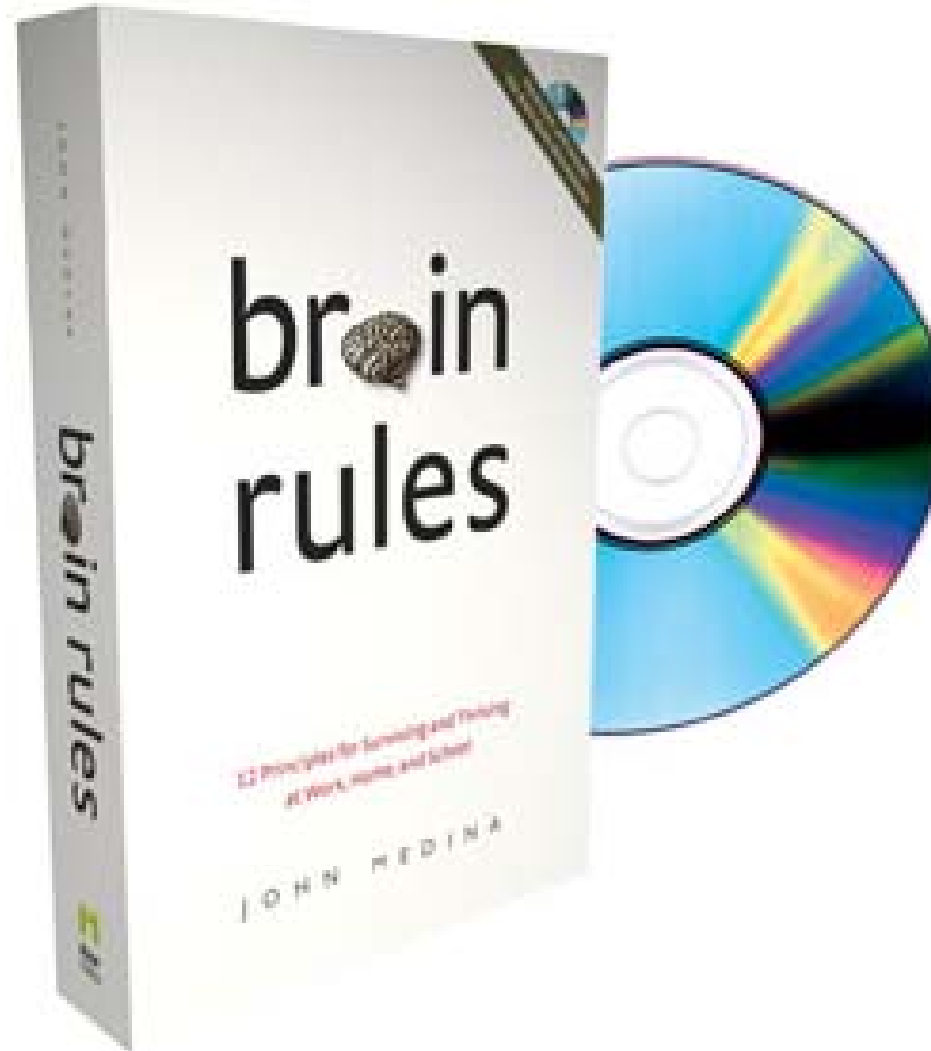
# Per approfondire



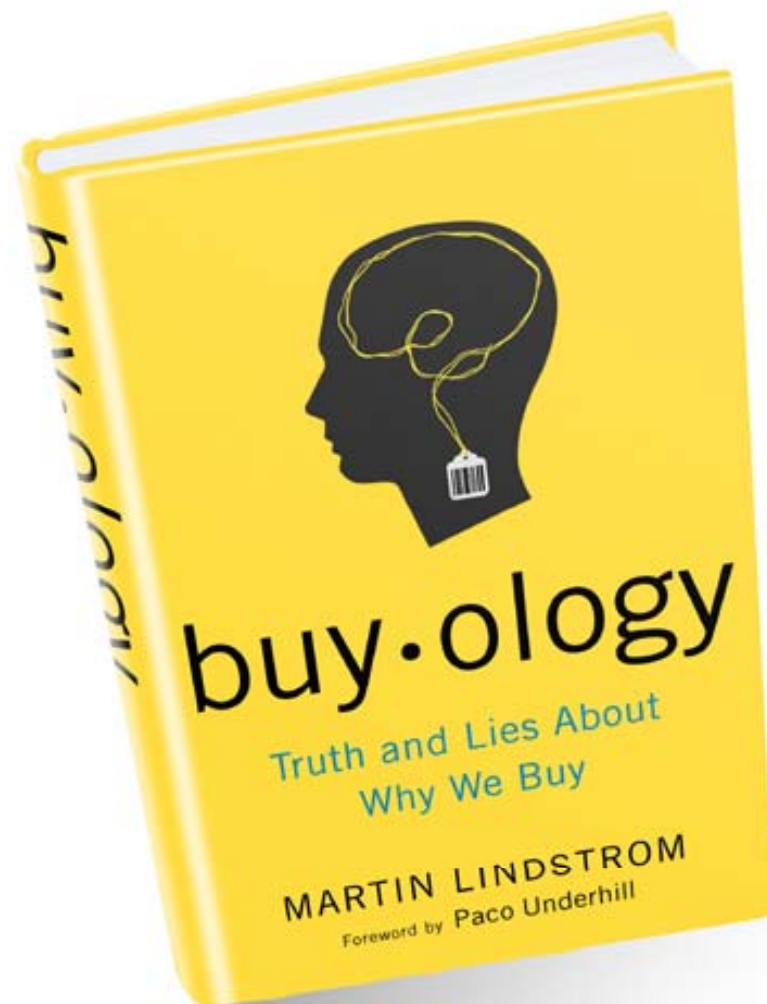
**TED** Ideas worth spreading

# Per approfondire





# Per approfondire





# UN CASO REALE



## L'azienda

- Filiale italiana di società biomedicale americana
- Quotata al NYSE
- HQ + 12 sedi periferiche
- 120 dipendenti + 240 collaboratori esterni
- Fatturato 130 M€ ca.



## Il progetto

- Analisi congiunta del fabbisogno
- Personalizzazione
- Erogazione di base
- Format
- Consulenza media
- Formazione ai formatori
- Consulenza per l'integrazione e-learning



## Il progetto – opzioni aggiuntive

- Dispense
- Test periodici
- Assessment periodico
- Pillole trimestrali
- Gioco a premi
- .....





## Erogazione

- doppia/tripla modalità
  - middle management
  - utenti
  - top management



## Budget

- 40% HR
- 40% Quality & Compliance
- 20% IT



## Target formativi

- Formazione ex. D.Lgs.231/01
- Formazione ex D.Lgs.196/03
- Ottimizzazione utilizzo risorse IT
- Diminuzione esposizione al rischio



## Erogazione

- aule da 20 discenti max.
  - 114 discenti
  - test ingresso
  - test uscita
- versione mid : 2 giorni
- versione users: 1 giorno
- versione Top : ½ giornata
- attestato di partecipazione



## Argomenti trattati

- Normative (SOX, 196/03, 231/01, C.P., ....)
- Auditing e Controllo
- Sicurezza delle informazioni
  - Storia
  - Attacchi tecnologici
  - Difese tecnologiche
  - Attacchi non tecnologici
  - Difese non tecnologiche
  - Esercitazioni pratiche
- Utilizzo risorse tecnologiche aziendali



## Contenuti

**L.Lassig**

**Ns. esempio**

**Oggi**

**11/03/10**

**Durata(m) :480**

**210**

**36:49**

Slide/Vis. : 82

217

350

Immagini : 45

101

Animazioni : 32

42

Filmati : 5

10

Grafici : 8

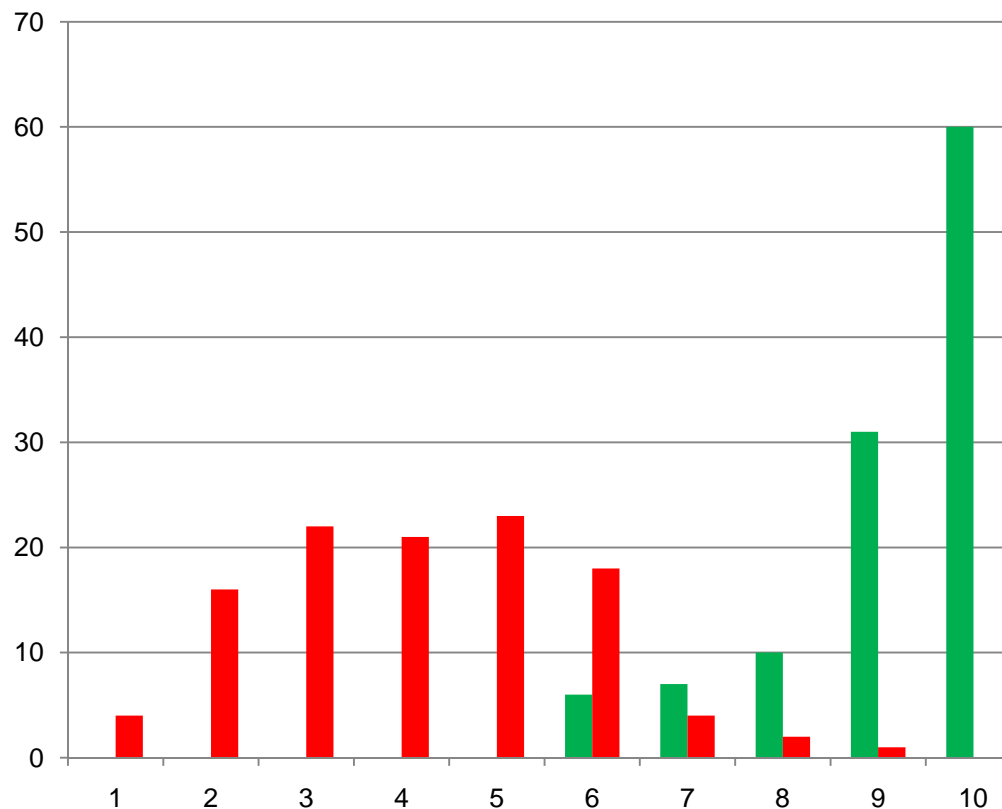
1

Parole : 2000 ca.

830



## Misurazione



test ingresso

: **4,05/10**

test uscita

: **9,07/10**

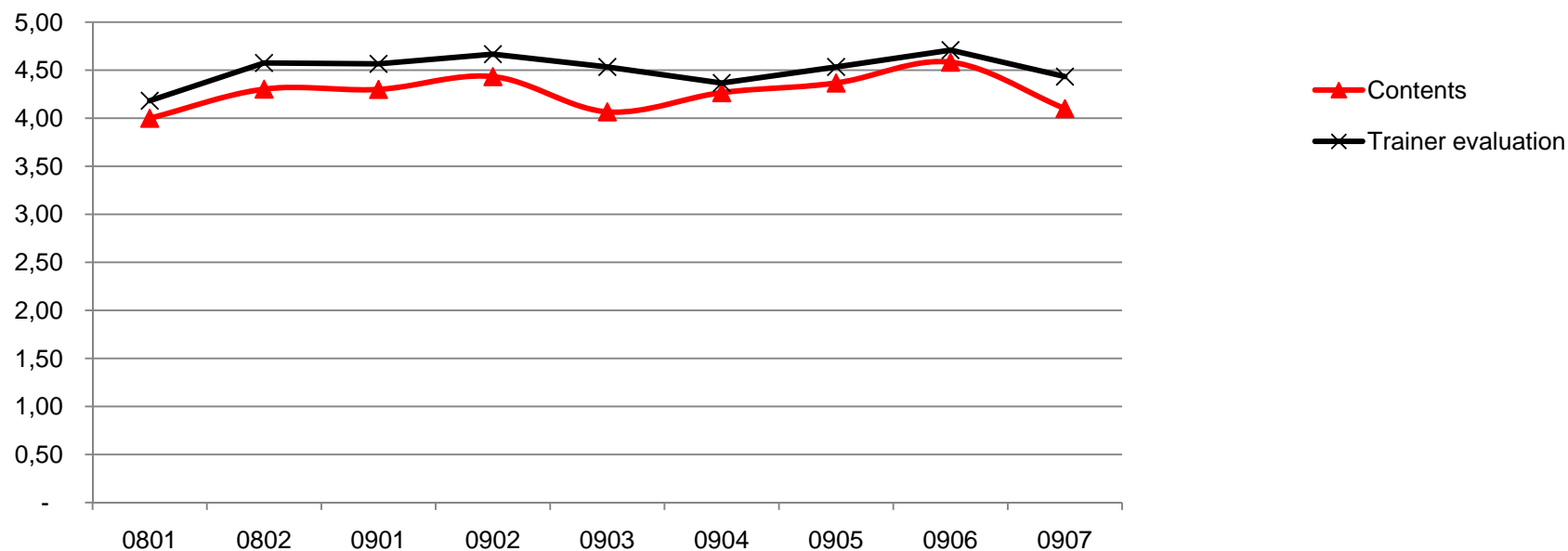
■ FINAL TEST

■ ENTRY TEST



## Misurazione

- valutazione del corso : 4,32/5
- valutazione delle metodologie: 4,34/5
- valutazione del formatore : 4,59/5







## Alcuni commenti

Ora ho capito!!  
Grazie??

Ottimo  
in  
tutto!

Si, poteva  
(doveva) fare  
prima !!

Grazie, adesso vivo  
preoccupata !!!

Sono estremamente  
contento di aver  
partecipato a questo  
corso.

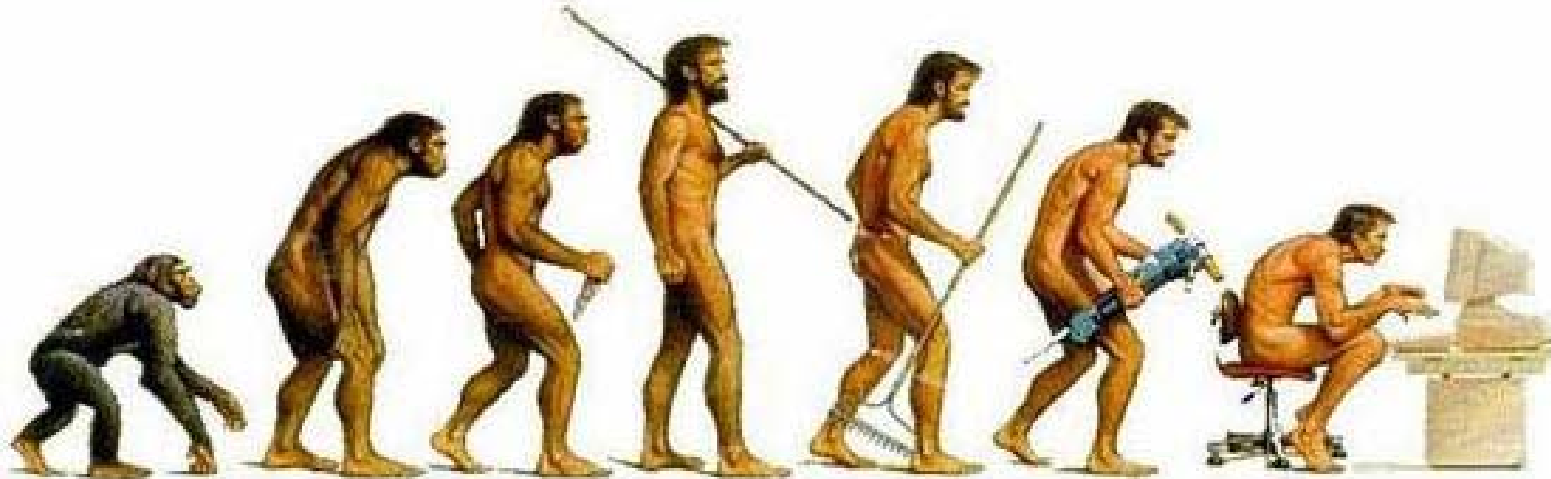
Ma...allora con questi PC ci  
possiamo solo lavorare !?! ☹

E' il più bel corso  
mai organizzato  
da questa azienda



## Evoluzione

- Completamento del programma (2010)
- Refresh e aggiornamenti annuali
- Pillole email (trimestrali)
- Inserimento nella formazione obbligatoria aziendale
- Riproduzione in EMEA



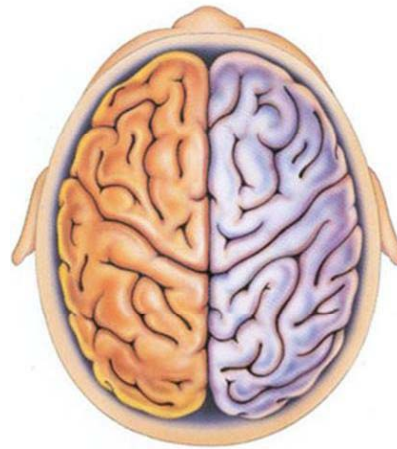


## Risultati

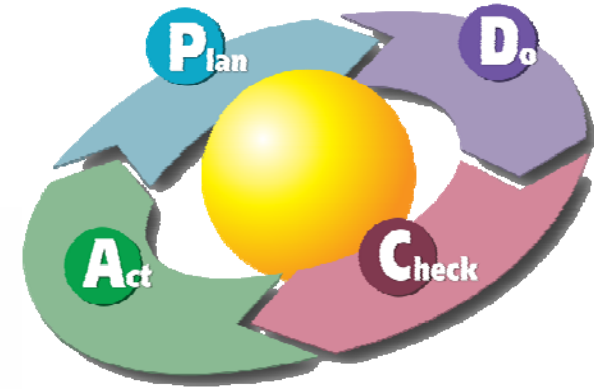
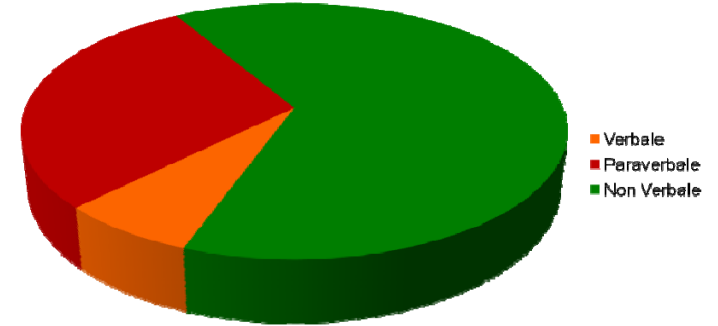
- Personale formato su SOX
  - Personale formato su rischi IT
  - Personale formato su 231/01 e 196/03
  - Diminuzione delle chiamate al SD del 28%
  - Riduzione consumo di banda del 60 %
  - Cambiamento percezione IT dept
- ...per questi motivi ma...
- ...pagato anche con questi soldi (budget)...
- ...e ha prodotto questo ROI !!

**Questo progetto è stato realizzato...**

# Concludendo



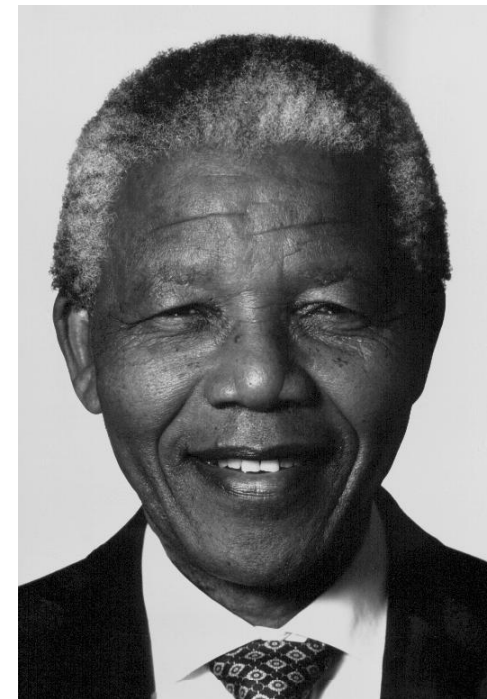
Canali della comunicazione





**"L'istruzione e la formazione sono le armi più potenti che si possono utilizzare per cambiare il mondo"**

**Nelson Mandela  
(Premio Nobel per la pace)**



# Q & A





## Carlo Rossi

Mob. +39.392.976.7699

Fax. +39.06.6227.5039



Skype: crlrss

[carlo.rossi@crconsultingnet.it](mailto:carlo.rossi@crconsultingnet.it)

[www.crconsultingnet.it](http://www.crconsultingnet.it)

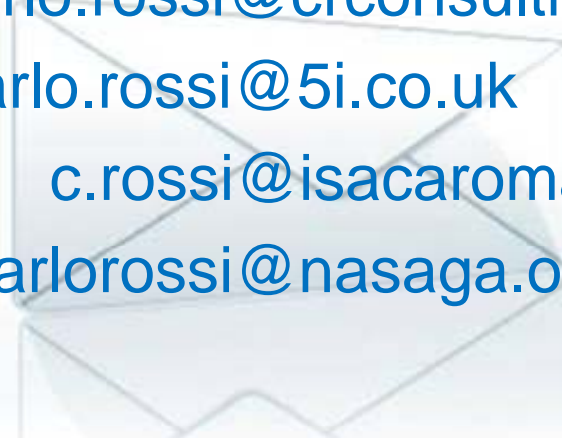


[carlo.rossi@5i.co.uk](mailto:carlo.rossi@5i.co.uk)

[c.rossi@isacaroma.it](mailto:c.rossi@isacaroma.it)

[carlorossi@nasaga.org](mailto:carlorossi@nasaga.org)

[carlo.rossi@nasaga.org](mailto:carlo.rossi@nasaga.org)





- [www.crconsultingnet.it](http://www.crconsultingnet.it)
- [crconsultingnet.typepad.com](http://crconsultingnet.typepad.com)
- [www.rankopedia.org](http://www.rankopedia.org)
- [ocw.mit.edu](http://ocw.mit.edu)
- [www.technicallyfunny.com](http://www.technicallyfunny.com)
- [www.ted.com](http://www.ted.com)
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
  - Neurons-How they work-Human Brain
  - The Frinky Science of Human Mind
  - Risk: The Neural Basis of Decision Making
  - How it feels to have a stroke
- <http://www.mindbodypsychotherapy.net/mbconnection.htm>





- The Back of the Napkin – *Dan Roam*  
The art of intrusion – *Kevin D. Mitnick*  
The art of deception – *Kevin D. Mitnick*  
Blink - *Malcolm Gladwell*  
Buy-ology – *Martin Lindstrom*  
Security Metrics – *Andrew Jaquith*  
The Human side of managing technological  
innovation – *Ralph Katz*  
Your brain is [almost] perfect – *Read Montague*  
Hackers handbook 3.0 – *Dr.K*